

Descriptif de l'évaluation de départ

— ARRETE :

Arrêté du 5 mars 1991 relatif à l'exploitation des établissements d'enseignement de la conduite des véhicules à moteur et de la sécurité routière

— OBJECTIF :

- L'objectif de l'évaluation de départ est de déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre le niveau afin d'avoir les capacités à prendre la route seul(e) après l'examen du permis ou prendre la route en conduite accompagnée (supervisée) avec un accompagnateur.
- Elle permet d'évaluer le coût de votre formation.
- Elle vous sert aussi à découvrir l'établissement, l'enseignant, et leurs qualités avant de vous engager par un contrat de formation

— PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS :

- 15 ans pour une conduite accompagnée
- 17 ans pour une conduite traditionnelle ou supervisée

— DUREE DE L'EVALUATION :

- L'évaluation dure environ une heure

— LIEU DE LA FORMATION :

- Le départ se fera à l'établissement. Sur accord préalable, celle-ci pourra démarrer et finir dans un autre lieu

— DATE ET HORAIRE :

- A fixer avec l'établissement de formation

— EFFECTIFS LORS DE L'EVALUATION :

- 1 élève à la fois.

— MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :

Pédagogie :

- Méthodes et techniques adaptées à tous les âges

Moyens et outils :

- Fiche d'évaluation de départ (cf. visuel ci-dessus)

Véhicule :

- L'évaluation de départ s'effectue sur l'un des véhicules de l'auto-école :

Citroën C3 ou Seat Ibiza (pour permis boîte manuelle)

Mini (pour permis boîte automatique)

Les véhicules mis à disposition sont assurés, récents et entretenus

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE									
1. Renseignements d'ordre général									
Nom		Prénom		Date de naissance					
Adresse		Profession		Nationalité					
Niveau scolaire		Aptitude visuelle		Cocycle		ou		non	
Incomplétibilité		/ 10		Visite Médicale		ou		non	
2. Expériences de la conduite									
Permis	Conduite auto	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto					
B1	ampas	amis	voie	vélo					
A1	- de 5 h	parents	route	cycle					
A	+ de 5 h	auto-école	chemin	moto					
Date									
3. Connaissance du véhicule									
Direction		non	oui	Embrayage	non	oui			
Boîte de vitesses		non	oui	Freinage	non	oui			
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité									
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code									
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face									
L'apprentissage est une nécessité									
Rejet d'essai d'apprentissage à conduire									
5. Habiletés									
Installation au poste de conduite		F	S	B					
Démarrage arrêté									
Manipulation du volant									
6. Compréhension et mémoire									
Compréhension		F	S	B					
Mémoire									
7. Perception									
Trajectoire		F	S	B	Orientation		F	S	B
					F1				
Observation					Regard F2				
					F3				
8. Emotivité									
En général		F	S	B	Création		F	S	B
9. Résultat de l'évaluation									
Total des résultats partiels		Total =		Total =		résultat final			
10. Proposition : volume de formation prévisionnel									
Proposition acceptée		oui	non	Proposition retenue		théorie	Heures	Pratique	Heures
Fait à		la							
Signatures		Formateur		Elève		Parents (pour les mineurs)			

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

— DEROULEMENT :

- Vous serez pris en charge par un enseignant de la conduite diplômé.
- Les questions ainsi que la conduite se fera dans le véhicule.
- Le bilan déterminant le nombre d'heures se réalisera à l'accueil de l'établissement.
- Si vous êtes d'accord, un contrat de formation sera proposé

Item 1 : Renseignements d'ordre général

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève
(Âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction de la vue)
Un test de vue pourra être réalisé

Item 2 : Expérience de la conduite

L'expérience de la conduite acquise antérieurement par certains élèves facilite généralement l'apprentissage
Exemples de questions posées :
Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? Avez-vous déjà conduit une voiture ? Avec qui avez-vous conduit ? Où avez-vous conduit ?

Item 3 : Connaissance du véhicule

Pour évaluer vos connaissances, le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale
Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur 4 thèmes techniques :
(direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage)

Item 4 : Attitude à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité

Item 5 : Habiletés

L'enseignant regardera comment vous :
- Vous installez dans le véhicule
- Manipulez le volant : Vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales
- Démarrez et vous arrêtez : Vous réaliserez, après démonstration de l'enseignant, 5 départs et arrêts

Item 6 : Compréhension et mémoire

L'enseignant évalue au cours de l'heure votre capacité à comprendre, retenir et restituer les informations

Item 7 : Perception

Vos capacités perceptives seront évaluées au cours d'exercices de conduite selon les quatre points suivants :
a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
b) la capacité d'observation de l'environnement
c) le sens de l'orientation
d) la direction du regard

Item 8 : Emotivité

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.
Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.

